

# Orchard Hill Elementary School

*Creating confident, compassionate, and successful learners*

244 Orchard Road Skillman, New Jersey 08558

(609) 466-7605

## Bulletin scolaire conforme aux normes pédagogiques de maternelle

Nom de l'élève		Niveau		Année	
Identifiant de l'élève		Assiduité	S1	S2	Total
Identifiant de l'État de l'élève		Nombre d'absences			
Enseignant principal		Nombre de retards			

### Philosophie du District scolaire de Montgomery Township relative au bulletin scolaire conforme aux normes pédagogiques

*Le District scolaire de Montgomery Township s'efforce de concevoir et d'adopter un programme scolaire rigoureux et pertinent en harmonie avec les normes pédagogiques des élèves du Nouveau-Jersey. Ce bulletin scolaire conforme aux normes communique les objectifs pédagogiques (normes) en fonction du niveau scolaire et évalue les progrès que votre enfant accomplit dans son apprentissage et les résultats qu'il obtient pour atteindre ces objectifs. En plus de cerner les points forts de votre enfant, ce bulletin scolaire permettra d'encourager davantage de conversations de qualité entre vous, votre enfant et ses enseignants. Ainsi, il sera possible de définir des objectifs concrets pour que votre enfant poursuive son développement.*

### Indicateurs de rendement du bulletin scolaire conforme aux normes pédagogiques

<u>3</u>	<b><u>Normes/compétences pédagogiques acquises</u></b> <i>L'élève démontre actuellement qu'il comprend et met en pratique cette connaissance ou compétence particulière attendue à ce niveau scolaire</i>
<u>2</u>	<b><u>Normes/compétences pédagogiques presque acquises</u></b> <i>L'élève démontre actuellement qu'il progresse pour comprendre et mettre en pratique cette connaissance ou compétence particulière attendue à ce niveau scolaire</i>
<u>1</u>	<b><u>Normes/compétences pédagogiques non acquises</u></b> <i>L'élève démontre actuellement des progrès limités pour comprendre et mettre en pratique cette connaissance ou compétence particulière attendue à ce niveau scolaire</i>

**S.O.** Normes/compétences pédagogiques pas encore évaluées

**Bibliothèque de référence**

Relevé de référence de notation : <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

Site Web de l'école élémentaire Orchard Hill : <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

Programme scolaire de la maternelle à la deuxième année : <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

**Compétences du 21<sup>ème</sup> siècle**

**Efficacité de communication**

Sem. 1

Sem. 2

*Écoute attentivement et répond de manière appropriée.*

*Communique clairement à l'aide des méthodes écrites et verbales.*

*Adopte un langage corporel et un ton approprié en parlant ou en se présentant.*

**Autonomie d'apprentissage**

Sem. 1

Sem. 2

*Se fixe régulièrement des objectifs et surveille activement les progrès accomplis.*

*Accomplit minutieusement les tâches en temps voulu.*

*Accepte et utilise les consignes / observations pour prendre des décisions ou changer des pratiques.*

*Fait preuve de responsabilité dans tous les contextes.*

**Créativité et esprit pratique pour résoudre les problèmes**

Sem. 1

Sem. 2

*Cerne les problèmes potentiels et envisage plusieurs solutions.*

*Prend des mesures pour s'assurer que le problème est réglé.*

*Persévère face aux difficultés.*

*Tient compte des points de vue des autres en réglant les problèmes.*

**Collaboration avec l'équipe**

Sem. 1

Sem. 2

*Démontre une collaboration efficace.*

**Comportement favorisant l'apprentissage**

Sem. 1

Sem. 2

*Respecte le matériel de la classe.*

*Prend soin de ses effets personnels.*

*Assume la responsabilité de ses actes.*

*Comprend et respecte les habitudes de la classe.*

**Capacités motrices fines**

Sem. 1

Sem. 2

*Écrit lisiblement.*

*Forme correctement les lettres.*

*Forme correctement les chiffres.*

**Compétences acquises dans les matières : Arts connexes**

Enseignant de technologie		Sem. 1	Sem. 2
<i>Démontre qu'il contrôle son corps de manière appropriée à son âge, écoute et suit les instructions, et passe rapidement d'une activité à l'autre.</i>			
<i>Se met au défi d'améliorer les aptitudes physiques apprises en classe.</i>			
<u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u>	<u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u>		
Enseignant de musique		Sem. 1	Sem. 2
<i>Démontre qu'il comprend les concepts musicaux par un mouvement approprié.</i>			
<i>Démontre une exploration vocale appropriée à son niveau.</i>			
<u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u>	<u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u>		
Enseignant d'arts plastiques		Sem. 1	Sem. 2
<i>Démontre qu'il comprend et utilise les matériaux et techniques adaptés à son niveau scolaire.</i>			
<i>Démontre qu'il comprend et utilise les éléments artistiques et les principes du dessin adaptés à son niveau scolaire.</i>			
<u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u>	<u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u>		

Based Report Card

Compétences acquises dans les matières – Enseignant principal			
Arts de la langue anglaise : Lecture de textes littéraires et informatifs		Sem. 1	Sem. 2
<i>En étant encouragé et soutenu, pose des questions sur un texte en rapport avec les personnages, le contexte, les événements majeurs et les informations, et répond aux questions.</i>			
<i>En étant encouragé et soutenu, raconte des histoires familières, en y incluant les sujets principaux et les détails clés.</i>			
<i>En étant encouragé et soutenu, décrit la relation entre les illustrations et le texte dans lequel elles apparaissent.</i>			
<i>Participe activement aux activités de lecture en groupe avec détermination et compréhension.</i>			
Arts de la langue anglaise : Compétences fondamentales en lecture		Sem. 1	Sem. 2
<i>Démontre une compréhension de l'organisation et des caractéristiques de base des textes écrits.</i>			
<i>Reconnaît et nomme toutes les lettres majuscules et minuscules de l'alphabet.</i>			

<i>Connaît et applique les compétences de phonétique et d'analyse de mots de manière appropriée à son niveau en lisant et en écrivant des mots.</i>		
<i>Démontre une connaissance de base du rapport entre la lettre et le son.</i>		
<i>Lit les mots courants et charnières de manière automatique.</i>		
<i>Lit des textes de son niveau pour un but particulier et la compréhension.</i>		
<b>Arts de la langue anglaise : Écriture</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Utilise une combinaison de dessins, de mots dictés et écrits pour composer des textes informatifs/explicatifs dans lesquels il désigne ce qu'il écrit et fournit des informations sur le sujet.</i>		
<i>Utilise une combinaison de dessins, de mots dictés et écrits pour narrer un événement en racontant les événements dans l'ordre qu'ils apparaissent, et réagit à ce qui s'est passé.</i>		
<b>Mathématiques</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Compte à partir d'un nombre donné autre que 1.</i>		
<i>Compte pour indiquer le nombre d'objets en établissant une correspondance directe</i>		
<i>Compte avec compréhension et reconnaît la quantité dans un ensemble d'objets.</i>		
<i>Sait reconnaître que le nombre d'objets dans un groupe est supérieur, inférieur ou égal au nombre d'objets dans un autre groupe.</i>		
<i>Additionne et soustrait des chiffres jusqu'à 10 avec des objets ou des dessins.</i>		
<i>Travaille avec les chiffres de 11 à 19 pour obtenir les fondements de la valeur de position.</i>		
<i>Identifie, décrit et trie les formes.</i>		
<b>Science</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Pose des questions en lien avec des observations pour trouver plus d'informations.</i>		
<i>Utilise les matériaux fournis pour concevoir ou construire afin de résoudre un problème particulier.</i>		
<i>Comprend que le climat est la combinaison de la lumière du soleil, du vent, de la neige, de la pluie et de la température et que des personnes évaluent ces conditions et les enregistrent.</i>		
<i>Comprend que tous les animaux ont besoin de nourriture pour vivre et grandir alors que les plantes ont besoin d'eau et de lumière.</i>		
<i>Comprend que la poussée et la traction présentent des forces et des directions différentes - elles peuvent changer la vitesse ou la direction d'un objet, et mettre en mouvement ou arrêter un objet.</i>		

**Commentaires de l'enseignant principal**

Premier semestre

-

Second semestre